**Консультация для родителей «Кризис трех лет»**

**«Я сам»**

Я негативен и упрям,

Строптив и своеволен,

Средою социальной я

Ужасно не доволен.

Вы не даете мне шагнуть,

Всегда помочь готовы.

О, боже! Как же тяжелы

Сердечные оковы.

Система «Я» кипит во мне,

Хочу кричать повсюду:

Я — самость,

братцы, я живу,

Хочу! Могу! И буду!

В жизни почти каждого ребенка бывает момент, когда он вдруг превращается из розовощекого, очаровательного карапу­за с пухлыми ручками и ножками в самостоятельного и незави­симого человечка. Как правило, эти изменения происходят при­мерно в три года. Психологи называют этот сложный период кризисом трех лет.

Если родители заметили этот момент и поняли, что пора перестроиться и изменить прежнее отношение к ребенку, этот переходный период может пройти достаточно гладко и без­болезненно. А в том случае, когда между родителями и ребен­ком и до того были теплые, дружеские отношения, а в семье царила доброжелательная атмосфера, родители даже удивят­ся, если им кто-то скажет, что их ребенок находится на слож­ном этапе развития.

Но если родители не осознали, что прежние методы обще­ния с ребенком уже не актуальны на новом возрастном этапе, ребенок может превратиться в совершенно неуправляемого ма­ленького упрямца, который видит свою главную задачу в том, чтобы противоречить окружающим и капризничать. Таким образом, во время кризиса трех лет маленький забав­ный малыш вдруг превращается в неуправляемого, строптиво­го, упрямого, деспотичного ребенка.

Чтобы не произошло подобного, родители должны более чут­ко относиться к потребностям каждого ребенка в семье. Иногда лучше отложить какие-то домашние дела, но обязательно в те­чение дня уделить хотя бы несколько минут безраздельного вни­мания каждому из детей, какого бы возраста они ни были. Лю­бой ребенок нуждается в том, чтобы мама или папа в течение пусть самого непродолжительного времени «принадлежали» только ему одному, когда не надо делить родительскую любовь с кем бы то ни было.

Взрослым трудно принимать и любить его таким, какой он есть, они часто стараются «переделать», перевоспитать его. Однако это далеко не всегда приносит положительные результаты. Ребенок изменился, и взрослым тоже следует изменить свое отношение к нему, харак­тер взаимодействия. Возрастает самостоятельность ребенка — значит, необходимо увеличить степень свободы в действиях ре­бенка. Ребенок бунтует против прежних правил в семье — надо сделать эти правила более гибкими, приспособить их к новым потребностям малыша.

Кризис трех лет (как, впрочем, и любой другой кризис) будет протекать остро только в том случае, если взрослые не замечают или не хотят замечать изменений, происходящих в ребенке, если родители во что бы то ни стало стремятся сохранить прежний характер взаимоотношений в семье, который ребенок уже пере­рос. В этом случае взрослые пытаются сдержать активность и самостоятельность малыша. Результатом же может стать только нарастающее взаимное непонимание, частые конфликты в се­мье между мамой и папой, мамой и бабушкой, между ребенком и взрослыми. Следствие же этого — отсутствие контакта, взаимопонимания между ними и возможные проблемы в период подросткового возраста ребенка.

Если же взрослые реагируют на изменения, происходящие с их ребенком, если они заменяют авторитарный стиль взаимо­действия с ним и чрезмерную опеку на партнерское общение, если предоставляют ребенку самостоятельность в разумных пре­делах, то в этом случае трудностей, перечисленных выше, мо­жет и не возникнуть, или эти трудности будут носить времен­ный, преходящий характер.

Некоторые родители, узнав, что ребенок трех лет пережива­ет кризис в своем развитии, удивляются и говорят, что не заме­тили ни одного из симптомов у своего малыша. Значит, взаимо­отношения с ним в этот сложный период были достаточно гибкими и не противоречили новым потребностям ребенка.

Общение с ребенком в период кризиса (будь то кризис одно­го года, трех лет или кризис подросткового возраста) — это осо­бое искусство. Главное — вовремя понять и помочь ребенку, по­тому что мы нужны ему, как никогда.

И даже если в этот момент он совсем не такой мягкий и по­датливый, как бы нам хотелось, а иногда колючий и ершистый, лучшее, что можем сделать мы, взрослые, — принять его таким, какой он есть, и любить.

Основные негативные проявления, наблю­даемые во время кризиса 3-х лет, отражены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Симптомы «плохого» поведения** | **Описание симптома по Л. С. Выготскому**  |
| НЕГАТИВИЗМ | «...Ребенок не делает чего-нибудь именно потому, что его об этом просят»  |
| УПРЯМСТВО | Ребенок «настаивает на чем-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он потребовал»  |
| СТРОПТИВОСТЬ | Ребенок проявляет недовольство независимо от того, доволен ли он на самом деле. |
| СВОЕВОЛИЕ | «Ребенок хочет все делать сам»  |
| ПРОТЕСТ-БУНТ | «... Ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними»  |
| ОБЕСЦЕНИВАНИЕ | Ребенок начинает ругаться, отказывается от игрушек и других предметов, которыми он пользовался раньше. |
| ДЕСПОТИЗМ или РЕВНОСТЬ | «Ребенок изыскивает тысячи способов, чтобы проявить власть над окружающими» - в отношении со взрослыми; - в отношении с младшими и старшими братьями и сестрами. |